جلد: ۳، شاره: ۱، جنوري \_ جون ۱۲۰۲۰

الايّام: مجلس برائے محقق اسلامی تاریخ و تقافت ، کراچی

## مولا نا عبدالعلیم ندوی مرحوم (ایک شاگردی یادوں میں) محمد راشدشخ

زندگی کے مختلف مراحل میں ہر انسان کا واسطہ مختلف مزاج، عمر اور رہتے کے انسانوں سے
ہوتا ہے۔ ان میں سے بعض انسانوں کی یادیں تلخ اور بعض کی شیریں ہوتی ہیں۔ ان شیریں یادوں
والے بزرگوں میں بھی بعض ایسے ہوتے ہیں جنھیں وقت گزرنے کے ساتھ ہم بحملادیتے ہیں جبکہ بعض
بزرگ اور محبت کرنے والی شخصیات الیمی ہوتی ہیں کہ خواہ کتنے ہی ماہ و سال گزر جا کیں، ان کی یادیں
حافظ کی لوح سے محونہیں ہویا تیں بلکہ گزرتے ہوئے وقت کے ساتھ ان کی یادوں کے نقوش مزید
گہرے ہوتے جاتے ہیں۔ آج میں ایسے ہی ایک محترم استاد کی یادوں کے چراغ روشن کررہا ہوں جن
سے آج سے تقریباً ۲۵ برس قبل رابطہ ہوا، دو سال تک ان سے شرف تلمذ حاصل کیا اور جن کی یادیں اور
یا تیں بھلانا تو رہا ایک طرف رہا، ان کی شخصیت اور یادوں کے نقوش وقت گزرنے کے ساتھ مزید

یہ سے ہمارے استادِ محرم مولانا عبدالعلیم ندوی مرحوم جن سے تعلق اور تلمذی کہانی اور ان کے مختصر حالات زندگی ہم بیان کریں گے۔ مولانا سے اولین تعلق اس وقت قائم ہوا جب راقم علامہ اقبال ہائی اسکول لطیف آباد نمبر ۹ (حیدرآباد) میں ساتویں جماعت کا طالب علم تھا۔ اس اسکول کی عمارت نہایت سادہ اکثریت غریب طلبہ پر شمل لیکن پڑھائی اور نظم و ضبط مثالی تھا۔ اسکول میں بیڈ ماسٹر سید مشاق علی صاحب سے ، جو دیانت داری ، نظم و ضبط ، فرض شناسی اور تعمیر سیرت و کردار کی بنا پر پورے حیدرآباد میں مشہور سے اور اب بھی ہیں۔ دعا ہے اللہ تعالی تا دیر آئھیں صحت و عافیت کے ساتھ رکھے۔

مشاق صاحب کی پوری کوشش ہوتی کہ اسکول میں بہترین اساتذہ جمع کیے جائیں جو نہ صرف طالب علموں میں حصول علم کی مجی گئن پیدا کریں بلکہ ان کی کردار سازی بھی کریں۔ ان کی اس کوشش کے نتیج میں مولانا عبدالعلیم ندوی صاحب نے زیل پاک اسکول سے علامہ اقبال ہائی اسکول آنے پر رضامندی ظاہر کی تھی۔

یادش بخیر، یه ۱۹۷۸ء کے موسم سرما کی ایک سہانی صبح تھی ۔ ہمیں پہلے ہی اطلاع مل چکی تھی کہ ایک مولانا ہمیں پڑھانے آرہے ہیں۔ چے تو یہ ہے کہ ہمارے ذہن میں بھی ان کا وہی رواین مولو بوں والا تصور تھا جس کی تفصیلات سے عموماً لوگ واقف ہیں۔ دوسرے ہی دن مولا نا عبدالعلیم ندوی صاحب تشریف لائے کیکن نہ جانے کیوں انہیں دیکھ کر احساس ہوا کہ عام مولوی حضرات اور ان مولانا صاحب میں زمین آسان کافرق ہے۔ بیسردیوں کے دن تھے مولانا کو دیکھا تو ایک جاذب نظر شخصیت بالکل صاف او رنفیس تنتی رنگ کی شیروانی اور سفیدرنگ کے شلوار قمیض میں ملبوس نظر آئی۔ نکاتا ہوا قد ، کسرتی بدن ندمونایے کی طرف ماکل اور نہ ہی دبلا، مو چھیں صفائی سے کتری ہوئی، داڑھی سفید اور نہایت خوبصورتی سے شرعی حدود کے اندر ترشی ہوئی، بال مے دارجن میں سفید زیادہ اور سیاہ کم، سر پر صاف ستری جناح کیپ، پاؤل میں صاف سترے جوتے معلوم ہوتا ابھی ابھی پالش کیا ہے۔ ہونٹ تلے اور خوبصورت ، آنکھوں پر ملکے نیلے رنگ کا خوبصورت چشمہ جس میں ہے دو ذہین اور روش آنکھیں ہر وقت حرکت کرتی نظر آتیں۔ راقم کو پہلی نظر میں جس چیز نے سب سے زیادہ متاثر کیا وہ مولانا کی صفائی پندی اورسر سے پیرتک ہر چیز سے نفاست پندی کا مظاہرہ تھی۔ بیتو خیرسرد یوں کے دن تھے گرمیوں میں بھی مولانا کا لباس عموماً یا تو سفید کڑھا ہواململ کا کرتا اور علی گڑھ کٹ یاجاما یا ملک نیلے رنگ کا خوبصورت شلوار قیص ہوتا۔ یاؤں میں حسب معمول عدہ یالش کیے ہوئے جوتے اور سر پردو پلی ٹولی ہوتی جوعموما ندوی حضرات سر پر پہنتے ہیں اورجیسی مولا نا ابوالحسن علی ندوی مرحوم بھی ہمیشہ پہنتے تھے۔ یہ تو تھا مولانا سے متعلق بہلا تاثر اور سے توبیہ ہے کہ پہلی ہی نظر میں مولانا نے نفاست پسندی کا جو تاثر قائم کیا، اس کا اثر آج تک ذہن ہے محونہیں ہو سکا۔ راقم کلاس کا مانیٹر تھا اس لیے پوری کلاس میں مولا نا ہے سب سے زیادہ تعلق میرا ہی رہا اور ای تعلق پر پچھشتل یادیں اس مضمون میں پیش کی جارہی ہیں۔ چند روز بعد ہی مشتاق علی صاحب نے مولانا سے خواہش ظاہر کی کہ طلبہ کی وہنی تربیت کے

لیے مولا ناصبح کی دعا (جس میں علاوت قرآن کے بعد علامہ اقبال کی مشہورنظم' بیجے کی دعا' تمام طلبہ کورس کی شکل میں بڑھتے تھے) کے متعلق مختصر خطاب فرمایا کریں چنانچیہ مولانا کے خطاب کا آغاز ہوا۔ اس خطاب کے دوران ایک ایبا واقعہ ہوا جس سے مولانا کی بذلہ سنجی، حاضر جوابی، اور ترکی بہتر کی جواب دینے کی عادت کا پہلی مرتبہ مظاہرہ ہوا اور بعد کے دو برسوں میں تقریباً ہرروز ہوتار ہا۔مولا نا کوئی نہ کوئی دلچسپ فقرہ ما کوئی دلچسپ بات اس انداز سے کرتے جس سے حاضرین و سامعین میں بنسی اور مسرت کے شگونے کھل اٹھتے۔ ہوا ہد کہ دوران تقریر مولانا نے ایک شعر پڑھا جس پر بعض طلبہ نے (جن کی سمجھ میں نہ تو تقریر آ رہی تھی اور نہ ہی شعر آیا بلکہ جو تقریر سے اکتابٹ اور بوریت محسوں کررہے تھے) داد دینے کے انداز میں بار بار واہ واہ کہنا شروع کیا۔مولا نا اس حرکت کوسمجھ گئے اور ان شریر طلبہ کو ابیا مسکت جواب دیا که آئنده مجھی ان کوالی حرکت کرنے کی ہمت ندیری۔مولانا نے فرمایا کہ تمہاری اس واہ واہ پر مجھے ایک واقعہ یاد آگیا۔ ایک مرتبہ ایک شاعر کوغزل سنانے کے لیے کافی تلاش کے باوجود کوئی سامع نہ ملا۔ اتنے میں اس نے دیکھا کہ سامنے ایک گدھا کھڑا ہے۔ شاعر نے سوچا کیوں نہ گدھے کو ہی غزل سنا دوں چنانچہ بوری غزل سنا دی۔غزل سننے کے بعد گدھے نے ڈھینچوں ڈھینچوں کی آواز نکالنی شروع کردی۔ اس پر وہ شاعر بہت مسرور ہوا اور سمجھا کہ گدھے نے غزل پر داد دی ہے مگر در حقیقت گدها غزل کے ایک شعر تو کیا ایک مصرع کو بھی نہ سمجھ سکا تھا۔ تم بھی بالکل اس گدھے کی طرح واہ واہ کرتے ہو جبکہ شعر شمجھے بغیر شعر پر داد دینا بچائے خود ایک احقانہ حرکت ہے۔مولا نا یہ الفاظ غصے سے نہیں بلکہ دلچسپ انداز میں اوا کیے جس پرتمام حاضرین بننے گے اور شریر طلبہ کی بھی ہوئی۔ بعد کے دو برسوں کے دوران معلوم ہوا کہ بیمولانا کی طبیعت ثانیہ بن چکی ہے کہ ہرمحفل میں کوئی نہ کوئی دلیسپ بات ضرور کرتے ہیں لیکن اس کے باوجود مولانا کے وقار اور بیبت کا بیاعالم تھا کہ جب مولانا خراماں خراماں کاس کی جانب آتے تو طلبہ کے دل دھک دھک کرتے۔ اب اپنی یادوں کے ذخیرے سے مولا نا ہے متعلق چیدہ چیدہ واقعات تح مرکز تا ہوں جن سے مولا نا کی شخصیت کو سمجھنے میں آسانی ہوگی۔

ایک مرتبداسکول میں امتحانات کے دوران ہماری کلاس میں مولانا موجود تھے۔ پرچہسندھی زبان کا تھا جس کے استاد عاشق صاحب تھے۔ پرچ میں کوئی ایک مشکل چیزتھی جس کے لیے عاشق صاحب سے معلومات درکارتھیں۔ ایک طالب علم نے مولانا سے گزارش کی کہ عاشق صاحب کو بلا ہے۔

اب جیسے ہی مولانا نے 'عاشق' کا لفظ منا تو ان کی رگ ظرافت فوراً پھڑک آٹھی اور بلند آواز میں فرمایا ''عاشق صاحب جلدی آیے یہاں آپ کے معثوق آپ کو یاد کررہے ہیں''۔مولانا کے اس جملے پر نہ صرف کلاس کے تمام طلبہ بلکہ خود عاشق صاحب بھی کافی ویر تک مسکراتے رہے۔

ایک مرتبہ اساتذہ نے آپس میں رقم جمع کر کے دعوت کا پروگرام بنایا جس میں مولانا بھی شریک تھے۔ایک صاحب کی ذمہ داری مرغی کا شے پر لگائی گئی۔ چیری کچھ زیادہ ہی تیز تھی چنا نچہ مرغی کی پوری گردن کئی مرغی حلال ہے یا حرام چنا نچہ اس بارے میں مولانا سے رجوع کیا گیا۔ مولانا نے فرمایا کہ مشکوۃ شریف کی حدیث کے مطابق تو یہ مرغی حلال ہے میں مولانا سے رجوع کیا گیا۔ مولانا نے فرمایا کہ مشکوۃ شریف کی حدیث کے مطابق تو یہ مرغی حلال ہے لیکن اگر آپ لوگ اسے حرام سمجھ چکے ہیں تو اسے مجھے دے دیں، میں اسے حلال سمجھ کے پوری خود کھالوں گا۔اس برایک قبقہہ بلند ہوا۔

عموماً کلاس میں مولانا یوں تو تمام طلبہ کوایک ہی نظر سے و تکھتے اور سب سے یکساں سلوک كرتے، اگر سزا ديني ہوتي تو سب كوسزا ديتے اور تعريف كرني ہوتى تو اس سے درينج ندكرتے ليكن يوري جماعت میں ایک طالب علم ایسا تھا جس کومولانا نے بھی سزا نہ دی بلکہ جب سزایانے والے طلباء کھڑے ہوتے (باتی طلبہ بیٹھے رہتے ) تو عموماً اس طالب علم کا نام بھی ان میں شامل ہوتا اور وہ بھی کھڑا ہوتا۔اس موقع برمولانا کے چیرے برایک خاص ہدردانہ کیفیت نظر آتی اور اس طالب علم کا نام لے کر اسے بٹھا دیتے اور سزا سے بچالیتے۔ راقم الحروف طویل عرصے تک میسجھتا رہا کہ پیرطالب علم جس کا نام محبوب تھا مولانا کا حقیقی بھیجا ہے اور مولانا اس معاملے میں ڈنڈی مار کراینے بھیج کو ہمیشہ سزا سے بچالیتے ہیں۔ برسول بعدمولانا کے براور اصغر جناب مظفر لطیف صاحب کے ذریعے جب اصل حقیقت كاعلم جوا تو دل ميں مولاناكى عظمت اور ان كا احترام اور بردھ كيا۔ يد طالب علم مولانا كے استادِ محترم حضرت مولانا حيدرحسن خال تونكي (شيخ الحديث دارالعلوم ندوة العلماء، كصنو) كاحقيق بوتا تها\_مولانا حيدر حسن خان کے صاحبزادے مولا نا سعدحسن خان، پبلک اسکول حیدرآباد میں استاد تھے محبوب ان ہی کا بیٹا تھا۔ اب پیۃ چلا کہمولانا عبدالعلیم ندوی کے دل میں اپنے استاد کا کس قدر احتر ام تھا جس کی بنا پر ان کے لیے یہ ناممکن تھا کہ استاد کے پوتے پر ہاتھ اٹھاتے۔مولانا حیدرحسن خان صاحب کے بارے میں مولانا ابوالحن علی ندوی نے اپنی کتاب رہانے چراغ اور رئیس احمد جعفری نے دید وشنیو میں بڑے

معلومات افزا مضامین لکھے ہیں۔

ایک مرتبہ کلاس میں مولانا تشریف لائے تو بعض طلبہ انگریزی زبان کا سبق Active passive کرنے میں مصروف تھے۔مولانا نے پوچھا کیا کررہے ہوتو انھوں نے یہی بتایا۔مولانا نے ڈا نیٹتے ہوئے کہا، بند کرواس ایٹھو پیٹھوکو۔مولانا کے منہ سے Active passive کوایٹھو پیٹھوس کر بردالطف آیا۔

ایک مرتبہ مولانا نے گھر کے لیے کام دیا جے ایک معروف طالب علم کسی وجہ سے نہ کرسکا۔ اگلے روز مولانا نے فرمایا جن لوگوں نے کام نہیں کیا وہ کھڑے ہوجا کیں۔ ڈرتے ڈرتے وہ طالب علم بھی کھڑا ہوا۔ مولانا نے پہلے تو غور سے اسے دیکھا پھر پرلطف انداز میں فرمایا ''بلبل بچنسی، مینا بچنسی، تو کیوں بچنسی ڈڈؤ' اس برکلاس میں ایک قبقہہ بلند ہوا۔

بعض اوقات مولانا کلاس میں اپنے عہد شاب اور دور طالب علی کے قصے بڑے پرلطف انداز میں بیان کرتے۔ ان کی شخصیت میں ایک عجب طرح کی بے تکلفی تھی جس کی بنا پر طلبہ بھی مولانا سے ہر طرح کے سوالات کرتے۔ ایک مرتبہ ایسی ہی گفتگو کے دوران ایک طالب علم نے بوچھا ''کیا سیّدسلیمان ندوی آپ کے استاد تھے؟'' مولانا نے کڑک کر جواب دیا ''سیّدسلیمان ندوی ہمارے استاد سیّد مبیس، ہمارے استاد ہیں''۔ استاد ہیں پر خوب زور دیا۔ ای طرح ایک مرتبہ فرمایا کہ رزق طال بھی ضائع نہیں ہوتا۔ دبیل میں مولانا کے ایک دوست تاہر تھے۔ انگریزی عہد میں حکومت نے اعلان کیا کہ مقررہ تاریخ تک جن لوگوں کے پاس ہزار کے نوٹ ہیں، وہ بینک سے بدلوالیس کیونکہ ہزار کا نوٹ ختم مقررہ تاریخ گرزگی۔مولانا کے بیدوست ایماندارتا ہر تھے۔ کی وجہ سے وہ ہزار کے چندنو ن بدلوا نہ سکے اور مقررہ تاریخ گرزگی۔مولانا سے جب ان کی ملاقات ہوئی تو مولانا نے اس نقصان پر ان سے افسوس کا اظہارکیا گران تاہر دوست پر افسردگی کے کوئی آٹارنہیں تھے۔انہوں نے مولانا کہا کہ بدرتم زرق طال کی ہرکت ہے کہ پھو اظہارکیا گران تاہر دوست پر افسردگی نے کوئی آٹارنہیں تھے۔انہوں نے مولانا کی ہرکت ہے کہ پھو کے ایک استعال ہیں۔ اس عمل کی ہے، ان شاء اللہ ضائع نہ ہوئے۔مولانا فرماتے تھے کہ بدرزق طال کی ہرکت ہے کہ پھی استعال ہیں۔ اس عمل کی ہے، ان شاء اللہ ضائع نہ ہوئے۔مولانا فرماتے تھے کہ بدرزق طال کی ہرکت ہے کہ پھی عرح کے بعد انگریزی حکومت نے اعلان کیا کہ ہزار روپے والے نوٹ دوبارہ قابل استعال ہیں۔اس کی عرصے بعد انگریزی حکومت نے اعلان کیا کہ ہزار روپے والے نوٹ دوبارہ قابل استعال ہیں۔اس

اس زمانے میں مولانا کی رہائش لطیف آبادنمبر ۱۰ میں محمدی مسجد کے بالکل نزدیک تھی۔

ہماری جماعت میں حیدرآباد کی معروف شخصیت میاں محمد شوکت کا بیٹا بھی تھا۔ ایک روز جب مولانا کو پیۃ چلا کہ میاں شوکت صاحب کا بیٹا بھی زیر تعلیم ہے تو انھوں نے اس سے کہا کہ میاں صاحب کو میرا سلام کہنا۔ اس نے بوچھا میں آپ کے بارے میں کیا بتاؤں؟ مولانا نے کہا کہ ان سے صرف اتنا کہنا کہ دس نمبری مولانا نے کہا کہ ان سے صرف اتنا کہنا کہ دس نمبری مولانا نے سلام کہاہے، وہ سمجھ جا کیں گے۔

مولانا کے مزاج میں بے تکلفی کے ساتھ ساتھ خود داری بھی تھی۔ کلاس میں اپنی زندگی کے واقعات بڑے دلچیپ انداز سے بیان کرتے۔ مولانا کے ہر واقعے میں کوئی نہ کوئی اخلاقی تربیت کا پہلو ضرور ہوتا۔ ایک روز فرمانے لگے کہ ان کے ایک دوست آٹے کی بوری لے کرمولانا کے گر آئے تاکہ مولانا کو پیش کریں۔ مولانا نے دروازے پر آکر ان سے بوچھا کہ یہ کیوں لائے ہیں؟ ان صاحب نے کہا: آپ کو پیش کرنے کے لیے۔ مولانا نے کہا: میں اسے صرف ایک شرط پر قبول کر سکتا ہوں کہ آپ عہد کریں کہ جھے زندگی بحرآ تا آپ ہی فراہم کریں گے ورنہ میں قبول نہیں کروں گا۔ مولانا نے یہ بھی فراہم کریں ہے ورنہ میں قبول نہیں کروں گا۔ اب اگر آپ زندگی بھر فرمایا کہ ہمیں تو آٹا اللہ تعالیٰ دیتا ہے اور ہمارا ایمان سے کہ وہی عمر مجر دے گا۔ اب اگر آپ زندگی مجر دیے پر آمادہ ہوں تو لے سکتا ہوں۔ ناچاران صاحب کو آئے کی بوری واپس مے جانی پڑی۔

اب کچھ مولانا کے طریقہ ء تدریس کے بارے میں لکھتا ہوں۔ دراصل مولانا ان اساتذہ میں شامل تھے جو صرف اور صرف کورس کی کتابیں بی نہیں پڑھاتے بلکہ اپنے شاگردوں کی تربیت اس انداز سے کرتے ہیں کہ علم کے ساتھ ساتھ ان میں عمل کی صلاحیت بھی بیدار ہو اور زندگی کے میدان میں وہ حالات و مشکلات کا مردانہ وار مقابلہ کر سکیس۔ وہ ان اساتذہ میں تھے جو شاگردوں سے قربی قبلی تعلق قائم کر لیتے ہیں۔ ان کی شخصیت میں الی کشش اور جاذبیت تھی کہ مولانا خواہ خوشگوارموڈ میں ہوں یا غصے کی حالت میں، ان کے شاگر د بہی سجھتے تھے کہ وہ ہمیں دل سے قریب رکھتے ہیں اور ہمارے خیرخواہ ہیں۔ ویسے مولانا عموماً خوشگوارموڈ میں بی ہوتے لیکن بھی کہ مار جب غصے کی کیفیت طاری ہوتی تو ان کا جبل پورے عروج پر ہوتا۔ اس کیفیت میں اگر کوئی شاگرد ہتھے چڑھ جاتا تو اس کی خاطر خواہ دھنائی کرتے اور ساتھ ہی زبان سے ایسے الفاظ ادا کرتے جنھیں سننا تو ممکن تھا تحریر کرنا ممکن نہیں۔

راقم الحروف پرمولانا خصوصی شفقت فرماتے تھے۔اس زمانے میں والدہ مرحومہ کی طبیعت اکثر ناساز رہتی اس لیے گھر کا سارا نظام درہم برہم ہو چکا تھا۔انھی دنوں ایک روزمولانا نے راقم کواپنے

پاس بلایا اور پوچھا: راشد، آج تمھاری قمیص میلی کیوں ہے؟ مولانا نے بیسوال کچھ اس طرح پوچھا کہ راقم کی آنکھوں میں آنسوآ گئے اور ان سے عرض کیا کہ والدہ محرّمہ کی علالت کی وجہ سے گھر پر کپڑے دھونے والا کوئی نہیں۔ بین کرمولانا نے جو بات کہی وہ آج تک بار بار یاد آتی ہے اور میرا سران کے احرّام میں جھک جاتا ہے۔ فرمایا: بیٹے والدہ بیار ہیں تو کیا ہوا، اب تم استے بڑے ہو کہ اپنا کام خود کرسکواس لیے اگر کپڑے میلے ہوجا کیں تو خود ہی دھولیا کرو۔مولانا کے اس نصیحت آمیز جملے نے راقم کے لیے ہمیشہ شعل راہ کا کام کیا۔

ایک مرتبہ مولا ناعر بی زبان کی کتاب میں سے حضرت شاہ ولی اللہ کے بارے میں سبق پڑھا رے تھے۔ سبق عربی میں تھا جس میں ایک مقام پرشاہ ولی اللہ کے قیام حرمین کاؤکرتھا۔ یہاں قیام کے حوالے سے حولین کاملین کے الفاظ بھی آئے جن کے معنی مولانا سبق پڑھتے وقت بتا کیے تھے۔اب ا گلے روز مولانا جب کلاس میں آئے تو سب سے یہی یو چھا کہ حولین کاملین کے کیا معنی ہیں۔مختلف لڑکوں نے ہاتھ اٹھایا۔ ہاری ہاری جب جوابات سے تو کسی نے کہا اس کے معنی میں دوسال بعد کسی نے دوسال پہلے، کسی نے دوسال تک ،کسی نے کہا دوسال۔مولانا جوابات سے مطمئن نہیں ہوئے۔آخر میں ایک نمایاں شاگرد نے ہاتھ اٹھایا۔مولا نانے فرمایا،تم بتاؤ۔اس نے کہا،حولین کاملین کےمعنی ہیں حرمین شریفین \_ بیسننا تھا کہمولا ناغور نے اس طالب علم کی طرف دیکھا اور بولے: ماشاءاللہ ماشاءاللہ، حولین کاملین کے معنی حرمین شریفین، اگر ایسے ہی جوابات سننے کو ملے تو جو تھوڑی بہت عربی ہم نے سکھی ہے اس سے بھی ہاتھ دھونا پڑے گا۔ اس کے بعد کلاس کی طرف منہ کرکے بولے تم میں سے زیادہ تر نے حولین کے معنی درست بتائے یعنی دوسال اب رہا کاملین تو ذراغور کرواس لفظ سے ہی پید چاتا ہے کہ اس کے معنی کامل یا تکمل کے بیں لینی حولین کاملین کے معنی ہوئے کامل دوسال یا تکمل دوسال اور یبی مدت حضرت شاہ ولی اللہ کے قیام حرمین کی ہے۔ یہ ایک مثال تھی مولانا کے طریقة تدریس کی جس میں وہ شاگردوں کے زبن میں سوالات پیدا کرتے اور پھران کی رہنمائی کرتے تھے۔

مولانا حافظ قرآن بھی تھے۔ اسلامیات کے پیریڈ میں انبیاء کے قصے بھی شامل تھے اور متعلقہ قرآنی آیات بھی۔ ہر نبی کا قصد شروع کرنے سے قبل مولانا کافی پہلے سے (عموماً ابتدائے سورة سے) تلاوت شروع کرتے اور نہایت خشوع اور خضوع سے کافی دیر تک تلاوت فرماتے بھر کمل قصہ

بیان فرماتے۔ ایک مرتبہ جماعت میں ایک طالب علم اسلامیات کی کتاب پڑھ رہا تھا۔ اس سبق میں کئی بار حضرت عمرو بن العاص کا ذکر موجود تھا۔ طالب علم ان کا نام عمرو ابن العاص پڑھتا۔ اس پرمولانا نے ڈانٹا اور فرمایا یہ کیا عمرو پھر و پڑھتے ہو۔ صبح تلفظ عمرو ابن عاص ہے۔

بعض اوقات مولانا باتوں باتوں میں بڑی سبق آموز باتیں اپنے مخصوص انداز میں بیان کرتے۔ ایک مرتبہ صینا فرمایا کہ انسان کو غیر ضروری تکلفات سے دور رہنا چاہیے۔ اس حوالے سے لکھنو کے دونو ابوں کا بید لچسپ واقعہ سنایا۔ ایک مرتبہ لکھنو کے دونو اب ٹرین میں سفر کررہ سے سے۔ اتفاق سے دونوں کو بیک وقت قضائے حاجت کے لیے بیت الخلا جانا پڑا۔ جب دروازے پر پہنچ تو پہلے نواب صاحب کہا: ابی نہیں پہلے آپ۔ کافی دیر تک صاحب کہنے: ابی نہیل آپ۔ اب دوسرے نواب صاحب نے کہا: ابی نہیں پہلے آپ۔ کافی دیر تک تکلفات کی وجہ سے پہلے آپ پہلے آپ کی تکرار جاری رہی۔ بالآخر پہلے نواب صاحب گویا ہوئے: ابی حضرت اب تو آپ چلے ہی جائے، میں کب کا فارغ ہوچکا۔ مولانا سے واقعہ دلچسپ انداز سے اور مکالموں کی ادائے گئی بڑے ڈرامائی انداز سے کی۔

مولانا کی حاضر جوابی اور بذلہ نجی کے مظاہر نے تقریباً روزانہ ہی سننے اورد کیسے کو ملتے۔ اسی خصوصیت کی وجہ سے ہم طلبہ بلکہ بعض اسا تذہ بھی مولانا سے کی حد تک گھبراتے تھے کہ کہیں مولانا کا کوئی تیز جملہ سننے کونہ ملے۔ ایسے ہی ایک واقعے کا گواہ راقم ہے۔ عموماً سردیوں میں تمام اسا تذہ صحن میں کرسیاں لگا کر دھوپ میں بیٹھا کرتے تھے۔ ایک مرتبہ راقم نے دیکھا کہ ایک نو جوان استاد صنیف ماحب مولانا کے برابر بیٹھے تھے، وہ بینٹ شرٹ اور پوری آستین کے سویٹر میں ملبوس تھے۔ مولانا سے گویا دوران گفتگو انھوں نے لباس کے حوالے سے نہ جانے کیا جملہ کہا کہ مولانا تیز آواز میں ان سے گویا ہوئے: ارب میاں آپ ہمارے لباس کے بارے میں کیا جانتے ہیں، آپ ہماری جوانی و کیھتے تو اندازہ ہوتا کہ ہم کیما مہنگا اورنفیس لباس پہنتے تھے، پھرائے سویٹر کوطرف ہاتھ سے اشارہ کر کے بولے: آپ ہوتا کہ ہم کیما مہنگا اورنفیس لباس پہنتے تھے، پھرائے سویٹر کوطرف ہاتھ سے اشارہ کر کے بولے: آپ کوگیا علم لباس کس کو کہتے ہیں۔ یہ جملے کوگیا علم لباس کس کو کہتے ہیں۔ یہ جملے مولانا غصے کی حالت میں نہیں بلکہ ایک خاص مزاحی انداز سے کہدرہے تھے جس سے نہ صرف صنیف صاحب بلکہ وہاں بیٹھے تمام اسا تذہ دیر تک مسکراتے رہے۔

مولانا کی شخصیت ہی کچھ الی تھی کہ ان کے پرانے شاگرو بھی ان سے نہ صرف ملنا جاہتے،

ان کی پر لطف گفتگوسنا چاہتے بلکہ ان سے مسلسل تعلق برقرار رکھنا چاہتے تھے۔ ایک مرتبہ مولانا ہمیں پڑھا رہے تھے اور ان ونوں علیل تھے کہ دو پرانے شاگر دیلئے آئے۔ ان میں سے ایک صاحب نے شرارتا مولانا سے اپنا تعارف کرایا کہ میرانام میہ ہوادران صاحب کانام میہ ہواور ہم یہاں صرف آپ کی خیریت معلوم کرنے آئے ہیں۔ مولانا نے جب ان کے منہ تعارف سنا تو ان سے یوں گویا ہوئے: بی خیریت معلوم کرنے آئے ہیں۔ مولانا نے جب ان کے منہ تعارف کرا رہے ہیں۔ ارے ہم آپ کی خیریت ہم آپ سے بالکل واقف نہیں ای لیے آپ اپنا تعارف کرا رہے ہیں۔ ارے ہم آپ کے نام بی سے نہیں، آپ کی رگ رگ سے واقف ہیں۔ اس دن پتہ چلا کہ علالت کے باوجود مولانا کی شکھنہ مزاجی کا وہی عالم ہے۔

جيسا كه اوپر ذكركيا كيامندرجه بالا واقعات اس دورك بين جب راقم علامه اقبال بائي اسکول لطیف آباد میں ساتویں اور آٹھویں جماعت کاطالب علم تھا۔ یہ انداز ۲۸-۷۷۷ء کی بات ہے۔ مولانا دوسال جمیں عربی اور اسلامیات کی تعلیم دے کر دوبارہ زیل پاک اسکول جانچکے تھے لیکن ان کی باتیں اور یادیں تازہ تھیں۔اس کے بعد ١٩٨١ء میں راقم نے اس اسکول سے میٹرک کیا۔ بھی بھار مولانا سے لطیف آباد کے مختلف راستوں پر ملاقات ہوجاتی۔ ہمیشہ مولانا بر ی محبت اور بے تکلفی سے پیش آتے۔۱۹۸۴ء میں راقم تمام گھر والوں کے ساتھ حیدرآ باد سے کراچی منتقل ہوگیا لیکن حیدرآ باد اور لطیف آباد آنا جانا رہنا اور مختلف ذرائع سے مولانا و دیگر اسا تذہ کرام کی خیر عافیت کاعلم ہوتارہا۔ کراچی میں قیام کے دوران مولانا کے حقیقی بڑے بھائی شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالرشید نعمانی (وفات: ۲۲ر اگست ١٩٩٩ء بمقام كراچي)، ان كے چھوٹے بھائيوں حضرت مولانا ڈاكٹر عبدالحليم چشتى اورمولانا مظفر لطیف صاحب سے روابط بڑھے اور مولانا کی علیت اور مولانا کے تقویٰ اور پر ہیز گاری کے بارے میں علم ہوا۔ ہمارے مولانا نے ساری زندگی بڑی یا کیزگی، بےنفسی اور دنیا سے بے رغبتی سے گزاری۔ وہ متقل تہجد گزار تھے۔ ایک مرتبہ حیدرآباد جانا ہوا تواسکول کے ایک دوست کے ذریعے علم ہوا کہ مولانا مورخه ۲۹ رسمبر ۱۹۸۷ء کولطیف آباد حیدرآباد میں انقال کرگئے۔ پینجر سنتے ہی یوں لگاجیے ہم کسی قریب ترین بزرگ سے بچھڑ گئے۔ کئی برسول بعد مولانا کے بڑے صاحب زادے ڈاکٹر عبدالمقیت شاکرعلیمی صاحب سے ملاقات ہوئی تو انھوں نے اپنی کتاب سبدگل کا نسخہ پیش کیا۔ اس میں مولانا کے حالات پڑھے تو پیتہ چلا کہ مولانا صرف ایک استا و ہی نہیں گئی علوم وفنون کے ماہر تھے۔ وہ بیک وقت ایک ماہر تیراک، فن پہلوانی کے ماہر، لکڑی چلانا لینی بنوٹ کے ماہر، گلینہ سازی کے ماہر، فن خطاطی کے ماہر موٹ کے ماہر ہونے کے ساتھ ساتھ کبوتر بازی کے ماہر بھی تھے۔ مولانا کے خود نوشتہ مختصر حالات زندگی ڈاکٹر فیوش الرحمٰن صاحب کی مرتبہ کتاب مطاء کی کہانی خود ان کی زبانی، میں بھی موجود ہیں۔

جیسا کہ ابتدامیں ذکر کیا گیا، ہم یہال مولا ناکے مختصر حالات زندگی اور علمی خدمات پر روشی ڈالیس گے:

مولاناابو العلاء عبدالعليم ندوى صاحب مور قد عرر ممبر١٩٢٢ء كو جيبور ميس بيدا بوعـــ ان کے والدمحترم عبدالرحیم خاطر اس دور کے نامور خوش نویس، فاری و اردو کے شاعر اور مطبع رحیمی کے مالک تھے۔مولانا نے ابتدائی تعلیم والد ماجد اور تایا حافظ عبدالكريم صاحب سے حاصل كى پھر مدرسة تعلیم الاسلام جیپور میں فارسی وعر بی کی تعلیم حاصل کی۔ پچھ عرصہ دارالعلوم ڈاجھیل (سورت) میں تعلیم حاصل کی پھر برصغیر کے معروف تغلیمی ادارے دارالعلوم ندوۃ العلماء کھنومیں داخل ہوگئے۔ یہاں اس زمانے میں بوے متاز اساتذہ موجود تھے جن سے مولانا نے بھرپور استفادہ کیا۔ ان اساتذہ میں مولانا ابوالحس على ندوى،مولا نامسعود عالم ندوى،مولا نا اوليس ندوى،مولا نا محمة بلى ندوى،مولا نا عبدالرحن كاشغرى ندوى وغیرہ شامل تھے۔ان تمام اساتذہ میں جس استاد سے مولانا نے سب سے زیادہ استفادہ ہی نہیں کیا بلکہ شب و روز ان کی خدمت میں ره کر وه کتب بھی پرهیں جو نصاب میں شامل نہیں تھیں وه شخ الحدیث مولانا حیدر حسن خان ٹونکی تھے۔ دارالعلوم ندوۃ العلماء سے مولانا نے ۱۹۳۸ء میں سند فراغت حاصل کی۔اس کے بعد آپ لا ہورتشریف لے گئے اور پنجاب یو نیورٹی سے ۱۹۴۰ء میں مولوی فاضل کا امتحان یاس کیاساتھ ہی مولانا احمد علی لا ہوری ہے تفسیر قرآن کا درس بھی لیا۔ ۱۹۴۱ء میں مولانا حیدرآباد دکن تشریف لے گئے جہاں مولا نامحمودحسن ٹونکی صاحب کی معاونت کی جوالیے عظیم علمی منصوبے یعنی دمجم المصنفين 'كي يحيل مين مصروف تھے۔

مولانا عبدالعليم ندوى صاحب كى تاليفات وتراجم درج زيل بين:

ا۔علامہ ابن جزری کی معروف کتا بحصن حقیمن کا ترجمہ اورشرح

۲۔ شیخ شرف الدین النووی کی اربعین کی شرح

٣ ـ دعا كى حقيقت

۳ <u>. فضائل</u> درود پر رساله

۵ مولانا حیدرحس خان کے رسالے التعامل کا اردور جمہ

۲۔ سندھ کے مشہور عالم مخدوم محمد ہاشم مطوی کی کتب نفر اکف الاحلام، کشف الرین اور تنقیح الکلام فی مسئلة قراة خلف الامام کوئی کتب کی مدد سے بدی تحقیق سے مرتب کیا اور ان کا ترجہ وتشریح کی۔ مولانا سے تلمذکو ۳۵ برس اور ان کے انتقال کو ۲۵ برس ہوچکے ہیں لیکن ان کی شفقت، محبت، جذبہ خیرخواہی، بذلہ نجی اور علیت کے واقعات باربار یاداتے ہیں۔ جب بھی ان کی یاداتی ہو ان کی یاداتی ہو ان کی اور آن ہے تو ان کا نصیحت آمیز جملہ بے اختیار یادا جا تا ہے جس کا ذکر اوپر گزر چکا۔ دل میں خواہش پیدا ہوتی ہے کہ کاش مولانا زندہ ہوتے تو ان کی خدمت میں حاضر ہوتا اور ان سے عرض کرتا کہ آپ نے برسوں پہلے مجھے اپنے ہاتھوں سے کام کرنے کی نصیحت کی تھی۔ اس کے بعد میں نے بہت سے کام اپنے ہاتھوں سے کرنا سیکھے اور اب بھی سیکھ رہا ہوں لیکن میں نہ پہلے تھا نہ اب بڑا ہوں بلکہ برے تو حقیقت میں آپ سے کرنا سیکھے اور اب بھی سیکھ رہا ہوں لیکن میں نہ پہلے تھا نہ اب بڑا ہوں بلکہ برے تو حقیقت میں آپ بیں کہ آپ کے ایک جملے نے میری زندگی کارخ بدل دیا۔ ساتھ ہی مولانا کی جب بھی یاد آتی ہے تو بید بیں کہ آپ کے ایک جملے نے میری زندگی کارخ بدل دیا۔ ساتھ ہی مولانا کی جب بھی یاد آتی ہے تو بید نہ بھولئے والاشعر بھی یاد آتا ہے:

وے صورتیں البی کس دلیں بنتیاں ہیں اب جن کے دیکھنے کو آٹکھیں ترستیاں ہیں

